



# Przedшкоlne Wieści CZWÓRECZKA



**Nr 68 grudzień 2020**

## **SPIS TREŚCI:**

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**

## **Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - Czwóreczka”**

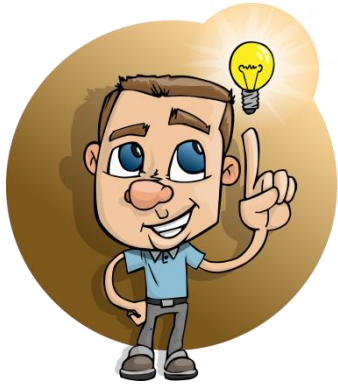
Redaktor naczelny – Anna Kochanek

Redaktor techniczny – Anna Kochanek

Korekta – Aneta Maszewska – Szymczak

### **Redaktorzy działów:**

1. Warto wiedzieć – Aleksandra Pierzan
2. Aktualności – Katarzyna Gajek
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Anna Kochanek
5. Nasze sukcesy – Marzena Kaczorowska
6. Dziś życzenia składamy – Iwona Kopczyńska – Tkaczyk
7. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Bożena Smolińska
8. Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska



## Warto wiedzieć

Już od początku września bieżącego roku w naszym przedszkolu zaczął być realizowany program – kierunek pracy dydaktyczno – wychowawczej pod nazwą: „*Magiczna moc bajek, czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni*”. Koncentruje się on na stopniowym wprowadzaniu dzieci do świata bajek i fantazji, rozbudzaniu ich wyobraźni poznawczej, ale także na nauce podstawowych wartości i zasad, takich jak przyjaźń, szacunek, odwaga, uczciwość, mądrość, czy odpowiedzialność.

Ponadto w każdym miesiącu grupy w trakcie zajęć mają zorganizowane zajęcia o bajkowej tematyce, wykonują rozmaite zagania i omawiają różne wartości i pojęcia na przykładach z literatury. Nauczycielki zapoznają dzieci z ciekawymi bajkami, legendami i podaniami z różnych stron świata, dzięki czemu mogą także zaczerpnąć nieco informacji o różnych krajach i kulturach.

Dzieci w ramach tego projektu są angażowane w różne zadania, jak np. napisanie kartki/listu do chorego dziecka, zaprojektowanie kartek świątecznych dla seniorów. Zakładają bajkowy kącik w swoich salach. Poznają dobranocki i bohaterów bajek z dawnych lat, biorą udział w zabawach i samodzielnie realizowanych teatrzykach kukielkowych o tematyce z bajek.

To, jak ważną rolę w życiu i rozwoju młodego człowieka odgrywa czytanie i poznawanie bajek wiadomo nie od dziś. Bajki posiadają moc terapeutyczną, potrafią rozwiązać wiele trudnych zagadnień. Na ich przykładzie rodzice i nauczyciele nierzadko prezentują dzieciom różne zagadnienia, trudne emocje i podstawowe wartości. Nie ma chyba lepszej i pouczającej bajki, dotyczącej problemu nietolerancji i wyobcowania niż „Brzydkie kaczątko”. Na temat uważnego słuchania i ostrożności w kontaktach z obcymi poucza

## „Magiczna moc bajek”, czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni

nas „Czerwony Kapturek”. O tym, że warto być uczynnym i bezinteresownym w swej dobroci, bo spotkać nas może za to nagroda i odmiana losu mówi „Kopciuszek” czy Królowa Śnieżka i siedmiu krasnoludków”.

Dlaczego jeszcze warto poświęcić więcej czasu na czytanie dzieciom bajek?

Stymulują one rozwój mowy, co tak ważne jest w pierwszych miesiącach i latach życia. Wzbogacają zasób słownictwa, jeśli chodzi o starsze dzieci. Pobudzają do aktywności językowej, uczą przez naśladowictwo i doświadczenia, rozwijają zdolności komunikacyjne. Ponadto poszerzają wiedzę: pomagają

w rozpoznawaniu emocji, rozwijają wyobraźnię i spostrzegawczość. Doskonają myślenie przyczynowo- skutkowe, kształtują pamięć słuchową, ułatwiają mówienie o problemach, a przede wszystkim uczą rozumieć świat.





## Aktualności

### Październik

**02.10.2020** r. - „Stokrotki” obchodziły „Dzień Uśmiechu”.

**06.10.2020** r. - „Śladami Pani Jesieni” – „Biedronki” spacerowały ulicami osiedla w celu obserwacji przyrody.

**08.10.2020** r. - „Bratki” stworzyły pod kierunkiem nauczycielki i podpisały się, odbijając paluszek zamocowany w kolorowej farbie, papierowy **KODEKS PRZEDSZKOLAKA**.

**09.10.2020** r. - W grupie „Żabki” odbyło się spotkanie z ratownikami WOPR.

**09.10.2020** r. - „Stokrotki” obchodziły „Dzień Poczty i znaczka pocztowego”.

**12.10.2020** r. - Dzieci z grupy „Motylki” zaprezentowały inscenizację słowno-muzyczną z okazji uroczystości pt. „Koncert Jesienny”.

**12.10.2020** r. - W ramach współpracy z Biblioteką dla Dzieci, „Motylki” oglądały teatryk pt. „Żyrafy nie umieją tańczyć”

**13.10.2020** r. - W grupie „Pszczołki”, realizowano projekt „Magiczna moc bajek” - „Bał postaci z bajek”.

**14.10.2020** r. - Wszystkie grupy przedszkolne obchodziły „Dzień Edukacji Narodowej” przygotowany przez dzieci z gr. „Biedronki”.

**15.10.2020** r. - „Bezpiecznie nad wodą” - w grupie „Pszczołki” odbyło się spotkanie z ratownikami WOPR.

**20.10.2020** r. - W grupie „Motylki” obchodzono Dzień Osób Starszych oraz wykonano kartki z pozdrowieniami dla Seniorów z Klubu Seniora „Ustronie”.

**22.10.2020** r. - W grupie „Motylki” odbyła się akcja wspierająca chore dzieci „Marzycielska Poczta”.

**28.10.2020** r. - W grupie „Biedronki” dzieci zaprezentowały swoje umiejętności artystyczne podczas „Koncertu Jesiennego”.

**30.10.2020** r. - Dzieci z grupy „Biedronki” uczestniczyły w zajęciach na temat „Zapasy na zimę”.

**21.10 – 30.10.2020** r. – Dzieci z naszego przedszkola brały udział w zbiórce karmy dla psów i kotów ze skierniewickiego schroniska.

**28.10.2020** r. - W grupie „Stokrotki” odbył się „Koncert Jesienny”, pierwsza uroczystość bez udziału rodziców..

W październiku wszystkie grupy przedszkolne bawiły się na „Balu Jesieni”.

Wszystkie dzieci z naszego przedszkola uczestniczyły w zajęciach zorganizowanych z okazji „Dnia Drzewa”.

### Listopad

**06.11.2020** r. - W grupie „Pszczołki” został zorganizowany „Koncert Jesienny”.

**10.11.2020** r. - Wszystkie grupy przedszkolne obchodziły Święto Niepodległości, przygotowane przez dzieci z grupy „Motylki”.

**13.11.2020** r. - „Motylki” oglądały film ze skierniewickiego Schroniska dla psów i kotów, przygotowanego przez panią kierownik - mamę Antosia P., rozmowa nt. wartości: przyjaźń i miłość.

**13.11.2020** r. - W grupie „Żabki” odbyła się uroczystość grupowa pt. „Koncert Jesienny”.

**13.11.2020** r. - W grupie „Stokrotki” obchodzono „Dzień Kota”.

**16.11.2020** r. - W grupie „Motylki” odbyło się spotkanie czytelnicze z panią Praktykantką, podczas którego dzieci wysłuchały utworu pt. „Reksio. Zabawa w chowanego”.

**16.11. - 20.11.2020** r. - W grupie „Pszczołki” zorganizowano tydzień z bohaterami bajek: „Miś Uszatek”, „Reksio”.

**17.11.2020** r. - „Motylki” zapoznały się z nowymi przyrządami oraz akcesoriami do ćwiczeń gimnastycznych.

**18.11.2020** r. - W grupie „Biedronki” odbyły się zajęcia z edukacji przyrodniczej na temat „Pada, kropi, mży”.

**18.11.2020** r. - „Stokrotki” obchodziły „Dzień Myszki Miki”.

**20.11.2020** r. - W grupie „Biedronki” obchodzono „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”.

**20.11.2020** r. - „Stokrotki” świetnie się bawiły podczas eksperymentów z wodą.

**23.11.2020** r. - W grupie „Motylki” odbyły się kreatywne zabawy z literą „k”.

**24.11.2020** r. - W grupie „Motylki” pani praktykantka przeprowadziła zajęcia na temat czystości.

**25.11.2020** r. – W ramach współpracy z przedszkolem nr 13 w Skierniewicach oraz Biblioteką Publiczną w Skierniewicach, we wszystkich grupach przedszkolnych obchodzono „Dzień Pluszowego Misia”.

W listopadzie, w ramach realizacji projektu „Z kulturą mi do twarzy” we wszystkich grupach przedszkolnych odbył się konkurs pt. „Piosenka jest dobra na wszystko”.



## Nasze sukcesy

### **BRATKI**

- w grupie został zorganizowany konkurs piosenki – zwyciężyła piosenka „Krasnoludki”;
- brały udział w konkursie plastycznym.

### **BIEDRONKI:**

- dzieci przedstawiły i nagrały dla wszystkich pracowników przedszkola program artystyczny na Dzień Edukacji Narodowej;
- brały udział w konkursie plastycznym „Pejzaże Polski”;
- w grupie zorganizowany był konkurs piosenki – zwyciężyła piosenka „Jesień”
- Biedroneczki brały udział w zbiórce karmy dla psów i kotów.

### **STOKROTKI**

- zorganizowany został konkurs piosenki - konkurs wygrała piosenka „Maszerują przedszkolaki” w wykonaniu Oli
- brały udział w zbiórce karmy,
- brały udział w konkursie plastycznym

### **MOTYLKI**

- zorganizowały i nagrały pierwszą uroczystość dla rodziców pt. „Koncert Jesienny”
- brały udział w konkursie plastycznym „Pejzaże Polski”;
- zorganizowały konkurs piosenki – zwyciężyła piosenka „Jestem Polakiem”
- przygotowały dla wszystkich dzieci i pracowników przedszkola uroczystość z okazji „Święta Niepodległości”;
- brały udział w zbiórce karmy dla psów i kotów

### **PSZCZÓŁKI**

- zorganizowały „Koncert jesienny”;

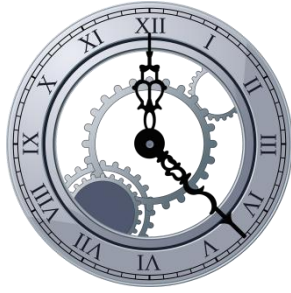
- dzieci współorganizowały festiwal „Piosenka jest dobra na wszystko” w ramach projektu „Z kulturą mi do twarzy” (zorganizowały samodzielnie scenę, scenografię, stojak pod mikrofon, wybrały repertuar, osoby występujące oraz członków jury, opracowały choreografię);
- brały udział w konkursie plastycznym „Pejzaże Polski”.

### **ŻABKI**

- przygotowały, przedstawiły i nagrały dla rodziców „Koncert Jesienny”;
- brały udział w konkursie plastycznym „Pejzaże Polski”;
- zorganizowały konkurs piosenki, w którym I miejsce otrzymał Mikołaj N. II miejsce – Maja Sz. III miejsce – Liliana K.
- dzieci brały udział w zbiórce karmy dla psów i kotów ze skierniewickiego schroniska oraz w akcji :Nie bądź sknera, kup pampera”;



**Gratulujemy!**



## Artykuł na miarę czasu

### Wspieraj! Nie wyręczaj!

Od najmłodszych lat dziecko uczy się samodzielności, która rozwija się etapami przez kolejne lata życia. Pierwszym jej przejawem jest nauka chodzenia, jedzenia, korzystania z toalety... Szczególnym okresem jest czas przedszkola, maluch uczy się otaczającego świata, zadaje nieskończoną ilość pytań, wiele rzeczy chce robić samo. Zadaniem dorosłych jest przyzwolenie na rozwijanie dziecięcej samodzielności. Wykorzystajmy ten czas, pozwólmy dziecku na wyrażanie swoich potrzeb, na pokazywanie, że potrafi. Pamiętajmy, że najlepsze efekty przedszkolak osiąga, gdy oczekiwania są takie same zarówno w przedszkolu, jak i w domu. Jest mu łatwiej zrozumieć, że wymagania w przedszkolu są normalne, że rodzice również się cieszą jego zaradnością. Czuje się wówczas docenione. Niestety z wygody, z pośpiechu lub też świadomości, że zrobimy to lepiej, wyręczamy nasze pociechy w wielu czynnościach. Czasami dajemy szansę i czekamy, jednak szybko tracimy cierpliwość i wyręczamy je, dla nas w prostej, a dla dziecka trudnej sztuce np. założenie butów, czapki czy kurtki. Myślimy; to nic złego, pomogę dziecku założyć buty, bo samo nie potrafi. I tu pojawia się problem. Często dziwimy się, że nasze dziecko złości się i płacze bez powodu, gdy ma coś zrobić, może dlatego, że zazwyczaj było wyręczane. Za parę lat będziemy oczekiwać od pociechy, że pójdzie do szkoły i bez problemu poradzi sobie w nowym środowisku. Odbierając możliwość rozwijania samodzielności w wieku przedszkolnym, nie oczekujemy, że nagle nauczy się samodzielności w szkole. Powstaje pytanie, co możemy zrobić? Ucząc samodzielności, ważne jest wsparcie dziecka poprzez budowanie bezpiecznej relacji i poczucia własnej wartości. Pamiętajmy o docenianiu starań, dostrzeganiu i okazywaniu szacunku dla wysiłków dziecka. Maluch potrzebuje czasu na nabywanie

nowych umiejętności, które są konieczne, aby mogło samodzielnie funkcjonować poza domem. Udany start w przedszkolu nie oznacza, że dziecko ma być w pełni samodzielne – dorośli są po to, by wspierać. Nauka samodzielnego jedzenia dla dziecka może być trudna. Na tym etapie istotne jest, aby przedszkolak nie zniechęcał się i próbował. Starajmy się nie wyręczać go, a pokazywać jak sobie radzić. Nigdy nie należy karać czy krzyczeć za nieudane próby, wolne tempo jedzenia i niezgrabne ruchy. **Dziecko osiąga postępy małymi krokami i potrzebuje konsekwencji** – jeżeli wymagamy samodzielnego jedzenia jednego dnia, nie wyręczamy go karmieniem następnego dnia. Nauka ubierania to świetne ćwiczenie samodzielności oraz niezależności. Poprzez zauważanie najmniejszych starań dziecka będziemy budować jego motywację do działania. Nie krytykujemy, nie poprawiamy, nawet jak założy bluzkę na lewą stronę. Zapytajmy, czy tak jest dobrze. Wówczas zastanowi się i samo spróbuje się poprawić. Najważniejsze, dajmy czas nie tylko dziecku, ale i sobie. Cierpliwość wymaga czasu, a radość wówczas jest bezcenna. W wieku przedszkolnym dziecko uczy się wielu umiejętności związanych z higieną; korzystania z toalety, mycia rąk, buzi i zębów. Czynnościom higienicznym towarzyszy szereg innych umiejętności; podciąganie rękawów, odkręcenie i zakręcenie kranu, wciąganie rajstop czy spodni, zapinanie guzików, spuszczenie wody, opuszczenie kłapy, wycieranie rączek itd. Dziecko musi wykonać nieskończoną ilość czynności samodzielnie. Dorosły może przypominać co zrobić w dalszej kolejności, ale nie wyręczać. Nie bójmy się zachlapanych bluzeczek, mokrych rękawów i ubrudzonych majteczek. Lepiej przygotować ubranie na zmianę, nie pozbawiać dziecka doświadczeń, a na pewno zobaczymy szybkie efekty jego starań. Dajmy możliwość samodzielnego wykonania czynności, nawet jeśli rozciąga się w czasie i jest niestaranna. Oceniamy zaangażowanie i starania, a nie efekt końcowy. W zależności od wieku i możliwości pozwalajmy na ćwiczenie nowych umiejętności. Nadmiernie nie chrońmy przed doświadczaniem niepowodzenia, nie trzymajmy dziecka pod tzw. kloszem. W chwili niepowodzenia zachęcajmy do ponawiania prób. Nie uzależniamy go od siebie, ono ma prawo do autonomii. Okazujmy cierpliwość, gdyż potrzeba wielu prób, by opanować określoną umiejętność. Pamiętajmy, że im bardziej dziecko będzie samodzielne, tym w życiu będzie mu łatwiej, a wówczas wyrośnie na szczęśliwego człowieka.



## Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

### Bajka dla malucha – „Księżniczka na ziarnku grochu” - na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena

Był sobie kiedyś książę, któremu bardzo zależało na tym, aby pojąć za żonę prawdziwą księżniczkę. Szukał jej po całym świecie, ale zawsze okazywało się, że tej, która podawała się (albo którą inni podawali!) za księżniczkę, czegoś brakuje. Młodzieniec zawsze odnosił przy nich wrażenie, że daleko im do najprawdziwszych księżniczek, chociaż trudno było mu nawet wyjaśnić, dlaczego!

Niestety nie udało mu się odnaleźć prawdziwej księżniczki, więc smutny, bez żony, powrócił do swojego królestwa. Pewnej ciemnej nocy szalała potworna burza. Lało jak z cebra, a drzewa łamały się pod siłą wichru! Cud, że w tak ogromnym hałasie usłyszano stukanie do bram zamku... Gdy otworzono, okazało się, że stoi tam całkowicie przemoczona i zziębnięta dziewczyna. Przez wzgląd na pogodę, wpuszczono ją do zamku, a wtedy ona oświadczyła, że jest prawdziwą, poszukiwaną przez wszystkich księżniczką! Królowa pomyślała: „Cóż, zobaczymy!”, ale nic dziewczynie nie powiedziała, tylko zawołała pokojówkę, której dała dokładną instrukcję: - Pościel tej dziewczynie w komnacie dla gości. Zdejmij z łóżka całą pościel i na sam spód połóż ziarenko grochu. Nakryj je dwudziestoma materacami i dwunastoma puchowymi pierzynami. I niech na tym wszystkim się położy, a rano zobaczymy. Pokojówka nie pytała, dlaczego właściwie ma położyć ziarenko grochu, a na nim tyle materacy i pierzyn, ale wykonała polecenie królowej. Rano zapytano tajemniczego gościa, czy się wyspał, na co dziewczyna odparła: - Całą noc nie mogłam zmrzyć oka! Coś gniotło mnie potwornie... Cała jestem posiniaczona!

I wtedy rozpoznano w dziewczynie

najprawdziwszą księżniczkę, gdyż tylko ona jest tak delikatna, by mogło przeszkadzać jej maleńkie ziarenko grochu pod materacami i pierzynami. Uradowany książę natychmiast kazał wyprawić huczne wesele. A potem żyli wraz z księżniczką długo i szczęśliwie. Ziarenko grochu trafiło natomiast do państwowego muzeum osobliwości, chyba, że gdzieś przepadło.

### Bajka dla starszaka – „Bajka o kuku i lisie” – opracowanie Piotr P. Walczak na podstawie bajki Ezopa

Pewien Lis od wielu dni błąkał się po lesie w poszukiwaniu jakiegoś jedzenia. Bezskutecznie myszkował po zaroślach, leśnych duktach i polanach. Nic nie znalazł i nie upolował, czym mógłby napełnić pusty żołądek.

Zapuścił się w końcu na skraj lasu, gdzie bywał niezwykle rzadko i szczęście w końcu uśmiechnęło się do niego. Wysoko, na sosnowej gałęzi, siedział Kruk. Nie zwróciłby w ogóle na niego uwagi, w końcu lisy nie umieją wdrapywać się na drzewa aby chwycić siedzące na nich ptaki. Ten Kruk trzymał jednak w dziobie coś, co przypawiło rudzielca o skręt żołądka. Był to olbrzymi kawał sera, który ledwie mieścił się w kruczym dziobie.

- Dzień dobry! ? powiedział Lis do ptaka ale ten tylko podejrzliwie łypnął na niego okiem.

Lis chwilę się zastanowił. Po namyśle podszedł bliżej, przysiadł pod drzewem i zaczął prawić Krukowi komplementy.

- Jeszcze nigdy nie widziałem tak pięknego ptaka jak ty ? zaczął Lis a potem zaczął się rozkręcać w pochwałach. ? Blask twych oczu rozświetla ciemności lasu! Co za pióra czarne, lśniące?

Kruk wybałuszył oczy i zaczął nasłuchiwać z uwagą. Jeszcze nikt, nigdy, nie powiedział mu na raz tyle miłych słów! Wyprostował się dumnie, podczas gdy Lis bez ustanku zachwalał urodę ptaszyska.

- Ach, co za nogi, z jakimż pazury twe gałąź oplatają wdziękiem! A jeśli nie jestem w błędzie, to i głos twój piękny będzie!

Ptak tak mile polectany dziób otworzył i ser upuścił. Zakrakał ale głosu jego Lis pochwalić nie miał już czasu. Porwał ser i czmychnął w mrok lasu.

Źródło:

<https://bajkidladzieci.net/ksiezniczka-na-ziarnku.php>

<https://www.bajkidoczytania.pl/bajka-o-kuku-i-lisie>



## Co nas jeszcze czeka w grudniu i styczniu ?

### Grudzień 2020 r.

- 04.12.2020 r.** – Mikołajki w grupie „Stokrotki”.
- 04.12.2020 r.** – „Dzień Górnika w grupie „Żabki”.
- 07.12.2020 r.** – Mikołajki w grupach: „Bratki”, „Pszczółki”, „Motylki”, „Żabki”, „Biedronki”.
- 11.12.2020 r.** – Pasowanie na Przedszkolaka w grupie „Bratki”.
- 14.12.2020 r.** – „Dzień Małpy” – w grupie „Stokrotek”.
- 16.12.2020 r.** – „Wigilia w przedszkolu” – spotkanie z Mikołajem.
- 16.12.2020 r.** - „Wigilia w przedszkolu” występ dzieci z grupy „Pszczółki”
- „Jasełka” – w grupie „Motylki” i „Żabki”.

### Zaplanowano w grupach przedszkolnych:

- Wysłuchanie Koncertu Kolęd i Pastoralek.
- „Dzień Optymisty”- w grupie „Motylki”.
- „Sztuka łączy wszystkich” - Wykonanie przez dzieci kart świątecznych dla Seniorów z Domu Pomocy Społecznej w Skierniewicach.
- Realizację zadań z projektów „Z kulturą mi do twarzy” i „Magiczna moc bajek”.

### Styczeń 2021 r.

- 18.01.2021 r.** – Dzień Kubusia Puchatka w grupie „Stokrotki”.
- 18.01.2021 r.** – Dzień Bałwana w grupie „Żabki”.
- 21.01.2021 r.** – Dzień Śniegu w grupie „Stokrotki”.

### Zaplanowano w grupach:

- Uroczystości z okazji „Dnia Babci i Dziadka”.
- Tydzień uprzejmości” w grupach „Biedronki”, „Stokrotki”, „Pszczółki”.
- Pomoc w przetrwaniu zimy dla ptaszków mieszkających w naszym ogrodzie przedszkolnym.
- „Tanecznym krokiem” – przygotowanie układu tanecznego do muzyki klasycznej lub filmowej.
- „Na ludową nutę”- naukę dowolnego tańca ludowego.

## Konkurs dla malucha i starszaka

**Dla malucha i starszaka gratka to, nie  
byle jaka, kolorować, rozwiązywać  
i nagrody co miesiąc zdobywać.**

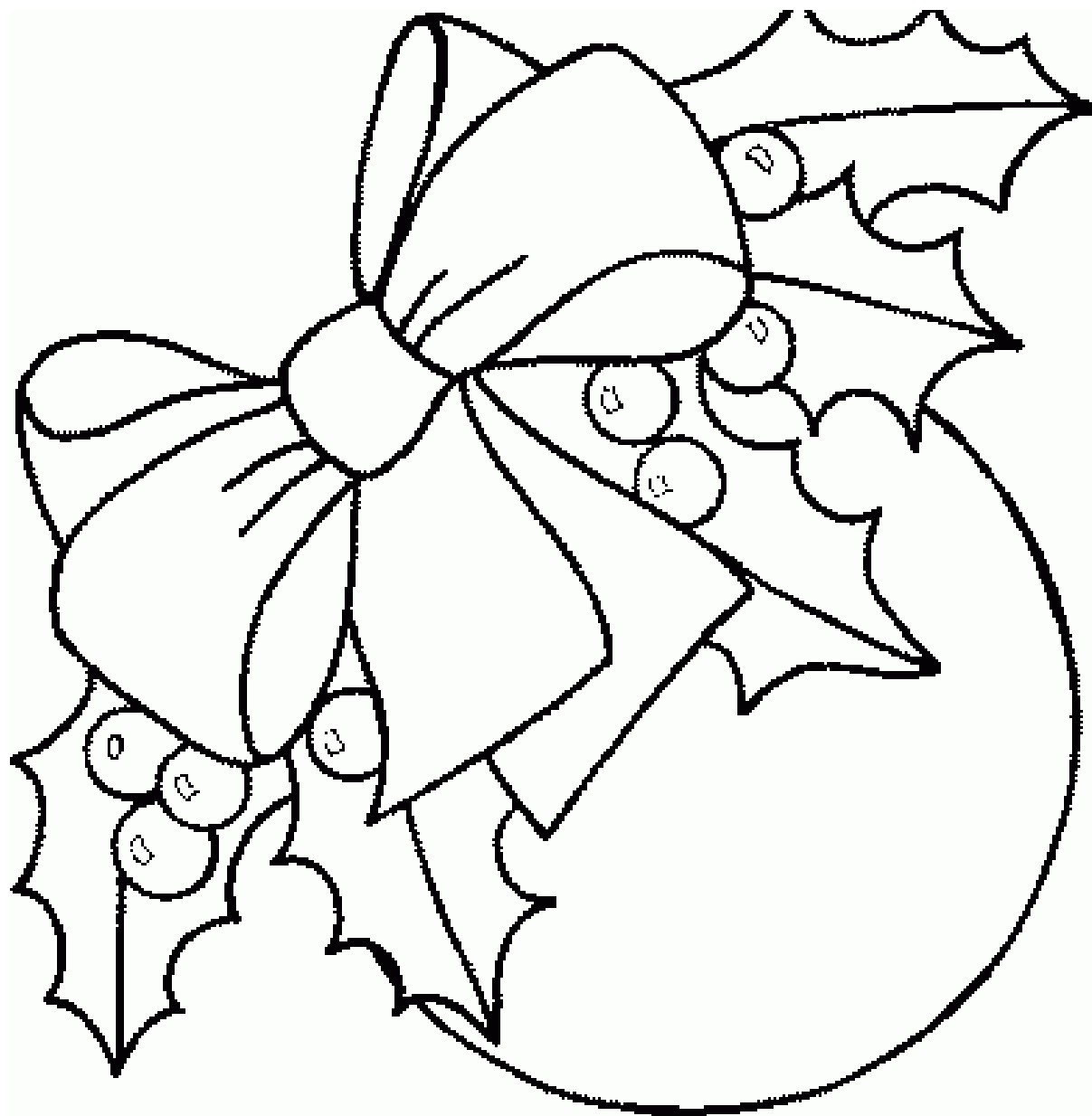


### **Regulamin konkursu:**

- Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem. Podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział do którego uczęszczają, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.
- Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola. Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.



**Konkurs dla malucha**  
Pokoloruj obrazek kredkami.



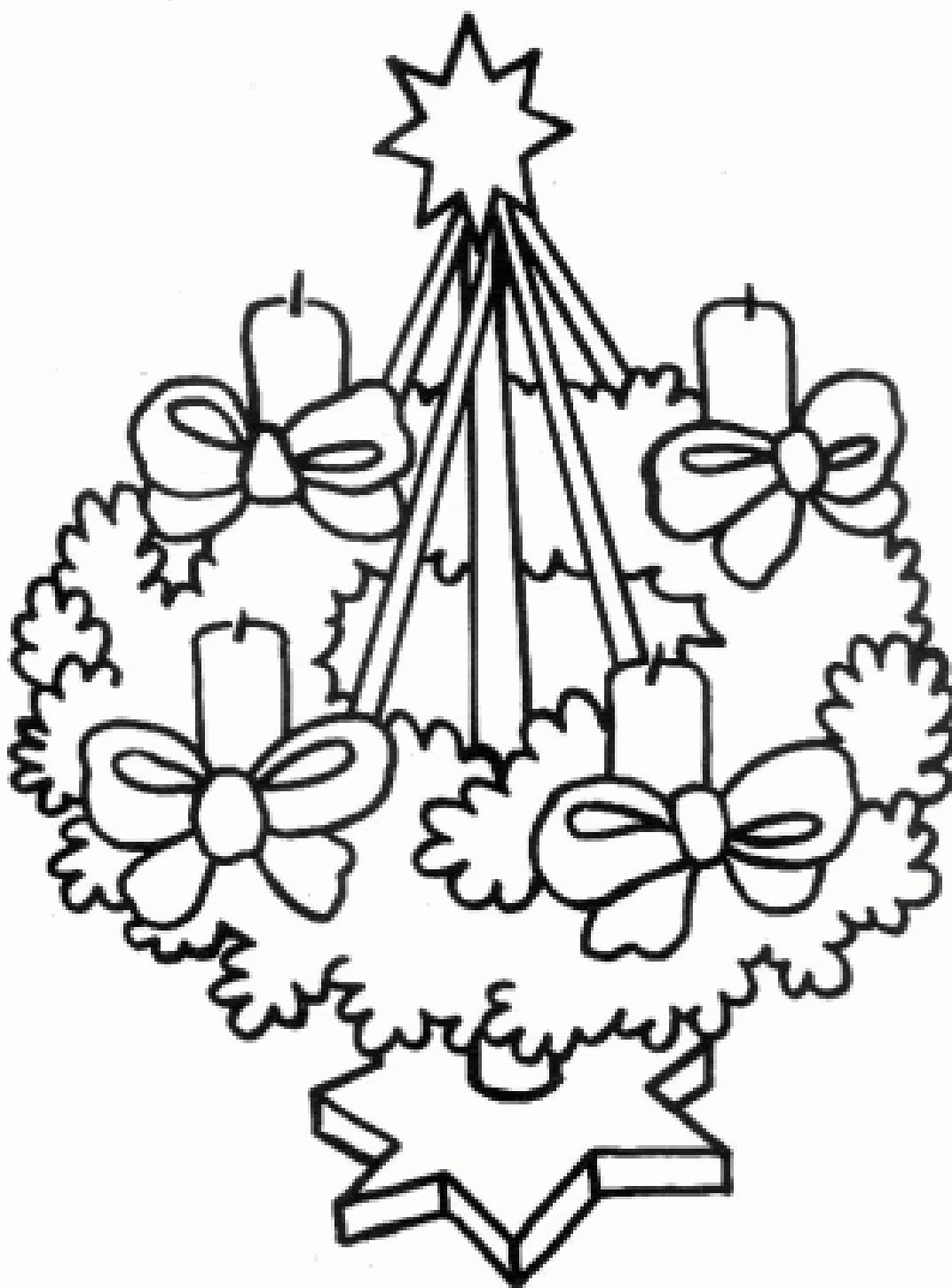
**Konkurs dla starszaka**  
**Pomaluj obrazek farbami**



## Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Policz ile świeczek jest w wieńcu adwentowym. Pokoloruj ramkę z odpowiednią liczbą świeczek. Pokoloruj obrazek.

2	5	4
---	---	---



## Dziś życzenia Składamy



Wiązanka najpiękniejszych życzeń  
imieninowych: długich lat życia,  
szczęścia, dobrego zdrowia i sił,  
powodzenia w całym życiu.  
Spełnienia najskrytszych marzeń,  
realizacji dobrych zamiarów i planów.  
Pogody ducha, nadziei w lepszą przyszłość  
oraz wszystkiego najlepszego.

Życzenia składają panowie i panie, którzy  
codziennie z Wami przebywają i mile  
z wami każdą chwilę spędzają.



**W listopadzie i grudniu najserdeczniejsze  
życzenia składamy wszystkim dzieciom  
o imionach:** Franciszek, Bartłomiej, Wiktor,  
Wiktor, Tomasz, Antoni, Julia, Katarzyna,  
Iga, Filip, Dominik, Natalia, Lena,  
Aleksandra, Piotr, Mikołaj, Wiktor, Mateusz,  
Paulina, Jonasz, Krystian, Jan, Daria, Jakub,  
Alan, Oktawian, Ksawery, Emilia, Anastazja,  
Gabriela, Hubert, Klaudia, Barbara, Oliwia,  
Marcin, Arkadiusz, Agata, Natan.



### „Mikołajowy worek” Autor M. Terlikowska

6 grudnia - jak dobrze wiecie,  
Święty Mikołaj chodzi po świecie.  
Dźwiga swój worek niez mordowanie.  
I każde dziecko prezent dostanie.  
Dla Karoliny ma piłkę,  
dla Michała - figurówki  
dla Kingi krówki.

A dla kolegi Jarka i Przemka z miasta  
innego.  
Ma narty i piękne klocki lego.  
A kiedy rozda już prezenty,  
Wraca do nieba uśmiechnięty.  
Choć może czasem przykro świętemu,  
Że nikt prezentów nie daje jemu.



Wszystkiego najlepszego z okazji  
zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia  
i szczęśliwego Nowego Roku 2021

życzy  
**Redakcja**

